

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ ДО «ДДТ»
« 01 » апреля 2019 г.
Протокол заседания № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
Л.Ю. Караульщикова
« 01 » апреля 2019 г.
Приказ № 66 от 01.04.2019 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» за 2018 год

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества (МАОУ ДО «ДДТ») далее (Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения «О самообследовании» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом № 220 от 29.08.2017 г.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МАОУДО «ДДТ»).

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: автономное

Учредитель: Администрация городского округа Верхняя Пышма, глава администрации Соломин Иван Викторович.

Юридический адрес МАОУ ДО "ДДТ":
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7

Фактический адрес МАОУ ДО "ДДТ":
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7

Директор Караульщикова Людмила Юрьевна, тел. (34368)5-45-58

Наши телефоны: (34368)5-33-81, (34368) 5-36-93

Адрес нашего сайта: <http://www.vpddt.ru>

Адрес электронной почты: domikddtM7@yandex.ru

Режим работы: МАОУ ДО «ДДТ» работает понедельник-воскресенье с 08.00 до 20.00

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования № 15834 от 12 апреля 2012 года.

Основные виды деятельности Учреждения согласно муниципального задания:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Организация отдыха детей и молодежи .
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: *технической; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной.*

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

1937 человек.

Анализ структуры управления и системы управления МАОУ ДО «ДДТ» :

МАОУДО «ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Новой редакцией Устава (Утверждена Постановлением Администрацией городского округа Верхняя Пышма 26.06.2017 г. № 425).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, правовыми актами Управления образования городского округа Верхняя Пышма, локальными актами МАОУДО «ДДТ».

Сегодня МАОУ ДО «ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор МАОУ ДО «ДДТ» .

Заместитель директора отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, повышение квалификации педагогических работников, аттестацию педагогов.

Заведующие отделами курируют особо значимые направления деятельности учреждения: досуговая, культурно-массовая деятельность, инклюзивное образование, организация городских мероприятий по декоративно-прикладному творчеству.

Методист курирует деятельность педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организует работу по повышению качества образовательных услуг.

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В период с 2017 -2018 учебного года был обновлен ряд локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения (Положения, Правила и др.), обновлены должностные инструкции работников МАОУ ДО «ДДТ»; разработаны Положения « О мониторинге профессионально-педагогической компетенции», «О банке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Выводы: МАОУДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ качества образовательного процесса в МАОУ ДО «ДДТ»:

- системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ;
- оценка качества организации учебных занятий;
- использование авторских, модифицированных образовательных программ;
- полнота реализации образовательных программ;

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ;

На начало 2017-2018 учебного года в МАОУ ДО «ДДТ» реализовывались 42 дополнительные общеобразовательные программы четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая для детей от 3 до 18 лет. Все программы соответствуют нормам и требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Из них: 17 программ художественной направленности (45% от общего количества), 15 программ социально – педагогической направленности (37%), 8 программ технической направленности (16%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (2%). 24 программы (57%) имеют срок реализации 1 год, 13 программ – 2 года реализации, 5 программ – 3 и более года реализации (вместе 43%). Программы помещены на сайт Учреждения в общий для ознакомления доступ.

В связи с увеличением спроса на программы дополнительного образования в 2018 – 2019 учебном году реализуется уже 57 программ. Из них: художественной направленности – 27, социально-педагогической – 14, технической – 9, физкультурно-спортивной – 3, для детей с ОВЗ – 4.

С 2018 года в учреждении реализуется проект «Доступная среда», в рамках которого создана модель инклюзивного образования.

В связи с выделением значительных денежных средств учреждению по федеральной программе «Доступная среда» у учреждения появилась возможность расширения деятельности по работе с детьми-инвалидами, организации безбарьерной среды, приобретения специального оборудования для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для качественной организации инклюзивного образования директор МАОУДО «ДДТ» Караульщикова Л.Ю. прошла профессиональную переподготовку в объеме 350 часов по программе «Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях» (Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г.Санкт-Петербург); курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» («Гуманитарная Академия» г.Екатеринбург).

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации:

- Обучающий семинар-практикум «Использование арт-терапии в лечебной педагогике при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 8 часов сертификат Носковой Н.А (ГАУДО СО «Дворец молодежи»)
- Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» («Гуманитарная академия» г.Екатеринбург) :
- Севостьянова И.Т.
- Носкова Н.А.
- Самусева М.Н.

На средства, полученные по федеральной программе «Доступная среда» приобретены следующие виды оборудования:

- Тактильно-развивающее оборудование
- Программы и программно-методические комплексы
- Оборудование для развития мелкой моторики
- Оборудование для опорно-двигательных нарушений
- Специализированное оборудование

Для реализации современных требований к образовательным результатам учреждение расширяет границы межведомственного взаимодействия. Особое место здесь занимает интеграция МАОУ ДО «ДДТ» и организаций общего образования, дошкольных учреждений. В 2018 году были заключены договоры с 10 образовательными учреждениями.

Основной формой организации образовательного процесса в МАОУ ДО «ДДТ» является занятие. Формы занятий – групповые, индивидуальные, коллективные.

В 2018 году в рамках деятельности по повышению качества образования в учебно-воспитательный процесс стали активно использоваться такие формы учебных занятий как мастер-класс, учебный проект, экспедиция.

Учебная нагрузка в неделю на учащегося зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2018 год обучающиеся МАОУ ДО «ДДТ» приняли участие в 17 очных конкурсах, из них:

- ✓ городских – 1, приняло участие 22 человека, из них 3 призёра;
- ✓ областных – 2, приняло участие 38 человек, из них 38 призеров;
- ✓ международных – 14, приняло участие 312 человек, из них 288 призёров.

В 2018 году обучающиеся приняли участие в 34 областных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, из них:

- ✓ областных – 1, приняло участие 12 человек, из них 9 призеров;
- ✓ всероссийских – 26, приняло участие 268, из них 270 призеров;
- ✓ международных – 7, приняло участие 123 человека, из них 123 призера.

Анализ кадрового обеспечения в МАОУ ДО «ДДТ»:

Информационная справка педагогического коллектива МАОУ ДО «ДДТ»

2018-2019 учебный год (на 01.01.2019)

№	Параметры	2018-2019 учебный год	
1.	Общее количество основных пед. работников	32	
2.	Средний возраст (лет)	48	
3.	Образование педагогов		%
	▪ Высшее	27	84
	▪ Среднее	0	0
	▪ Средне-специальное	5	16
	▪ Студенты	0	0
4.	Квалификация руководящих и педагогических работников	6	19
	▪ без категории		
	▪ соответствие зан. должности	2	6
	▪ 1-я категория	17	53
	▪ высшая кат - я	7	22
5.	Педагогический стаж в ДДТ	8	25
	▪ до 5 лет		
	▪ до 10 лет	10	31
	▪ до 15 лет	5	16
	▪ до 20 лет и выше	9	28

Анализ методической и научно- исследовательской деятельности:

Цель методической работы в 2018 году - организация методического сопровождения деятельности педагогов МАОУ ДО «ДДТ», оказание методической помощи в определении содержания, форм, средств и методов обучения для комплексного решения проблемы повышения качества учебного процесса в учреждении.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- организация мониторинговых процедур оценки эффективности качества образовательного процесса;
- повышение уровня образованности и обеспечение профессионального и личностного роста педагогов через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера.

Формы и методы методической работы:

- Проведение диагностики на предмет выявления затруднений педагогов;
- Консультативная работа в решении профессиональных проблем;
- Методический семинар;
- Методический конкурс;
- Мастер-класс;
- Педагогическая мастерская

В течение отчетного периода проведены:

- мониторинг отношения педагогов учреждения к инклюзивной практике (январь 2018г.); потребностей педагогов связанных с затруднениями в образовательной деятельности (ноябрь 2018г.);
- мониторинг профессиональной компетенции педагогов (декабрь 2018г.);
- семинары-практикумы: «Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций обучающихся» (январь 2018г.); «Эффективные приемы создания презентации в MS Power Point» (февраль 2018г.); «Проектная деятельность в дополнительном образовании» (март 2018г.); «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях дополнительного образования» (ноябрь 2018г.), «Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании» (декабрь 2018г.).

Аттестация педагогических кадров

Для успешной организации аттестации педагогов был составлен перспективный план-график аттестации педагогов, организовано методическое сопровождение аттестационных мероприятий, посещение занятий аттестующихся педагогов, проведен круглый стол для педагогов с высшей категорией по теме «Требования и соответствие высшей категории» (октябрь 2018г.); проведен семинара-практикума для педагогов, аттестующихся впервые, по теме: «Алгоритм создания презентации для аттестации» (март 2018г.).

Два педагога подтвердили высшую категорию, один аттестован на первую категорию.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Цель работы: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание: работа с информационным методическим банком общеразвивающих программ; взаимопосещение занятий.

В рамках проведения конкурса на лучший мастер-класс проведены такие мастер-классы: «Элементы эвритмии», «Драматургия и сценаристика», «Секреты шейного платка», «Экология дома», «Осторожно нитраты!», «Релакс стрейчинг» (май 2018г.); «Технология открытого занятия» (ноябрь 2018г.);

В марте 2018 года педагоги учреждения участвовали в городских педагогических чтениях по теме «За строкой учебного плана» с мастер-классами «Семь секретов парфюмера»; «Эбру как технология рисования на воде».

В областном конкурсе образовательных программ (март 2018г.) общеразвивающие программы «Арт-терапия для детей с ОВЗ», «Мастерилка» отмечены дипломами участников в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы социально-личностного направления», в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы художественного направления» программа «Театральная мастерская» заняла 2-е место.

Повышение квалификации: в 2018 году 15 человек прошли курсы повышения квалификации, 8 человек – курсы профпереподготовки.

Работа методического совета.

Цели: методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности через повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров; совершенствование системы оценки качества обучения и воспитания обучающихся в МАОУ ДО «ДДТ».

Содержание:

-рассмотрение программно-методического обеспечения, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2018-2019 уч.год, педагогической темы, плана работы методического совета, плана работы Педагогической мастерской, обсуждение вопросов по аттестации педагогических работников (сентябрь 2018г.);

- активизация работы по самообразованию педагогов дополнительного образования, организация работы по обобщению педагогического опыта педагогов (декабрь 2018г.);

-участие педагогов в городских педагогических чтениях по теме «За строкой учебного плана», анализ результатов методической деятельности за год - анализ и оценка эффективности образовательной, воспитательной, профессиональной деятельности педагогов, планирование целей и задач деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год (март 2018г.).

Вывод:

Организация методического сопровождения педагогов позволила:

- создать психологически комфортные условия для профессиональной деятельности педагогов;
- оказать педагогам методическую помощь при решении вопросов возникающих в процессе образовательной деятельности;
- актуализировать «сильные стороны» деятельности педагогов и спокойно преодолевать «проблемные ситуации», возникающие в профессиональной деятельности;
- привлечь педагогов к решению задач по повышению качества учебного процесса на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечить условия для профессионального роста педагогического коллектива.

Для многих педагогов занятие является отрезком учебного времени, в течение которого они занимаются с детьми определённым видом деятельности, включающей в себя сложный психолого-педагогический процесс, поэтому консультирование, анализ и методическое просвещение актуальны для совершенствования образовательного процесса.

Проблемы, выявленные при посещении занятий педагогов:

- на учебном занятии соблюдались не все его этапы согласно требованиям, в полной мере не использованы современные образовательные технологии, недостаточное внедрение проектной деятельности и использование диагностического материала;
- при проведении открытых занятий педагоги скупо демонстрировали своё профессиональное педагогическое мастерство, не используя теоретические возможности, требующие тщательной подготовки, забывая, о том, что открытое занятие отличается от повседневных своей насыщенностью, оригинальностью, нестандартностью и разнообразием форм обучения.

Для решения данных проблем и развития профессиональной компетентности педагогов составлены такие методические пособия как:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Диагностика оценки качества образовательного процесса в детском объединении.
- Требования к проведению учебного занятия.
- Использование современных образовательных технологий.
- Алгоритм создания презентации (в рамках ИКТ технологии).
- Проектные технологии в дополнительном образовании.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. В течение года педагогам были предложены актуальные темы по самообразованию.

По результатам анкетирования, проведённого среди педагогов с целью изучения мотивации обучающихся, выявлено: удовлетворённость качеством образовательной услуги – 100%, устраивает ли работа педагога – 95,8%.

Рекомендации:

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на 2019 год:

- Продолжить систематическую работу с педагогическим коллективом по мониторингу профессиональной компетенции (2 раза в год – декабрь, май).
- Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику новых технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей; насытить деятельность образовательного процесса разнообразием нетрадиционных форм, методов и приемов обучения.
- Продолжить работу по выявлению, анализу проблем, возникающих перед педагогами в процессе образовательной деятельности и по оказанию помощи выявления, обобщения и пропаганды инновационного опыта работы.
- Продолжить практику организованных групповых и индивидуальных консультаций педагогов по запросу, в целях повышения качества образовательного процесса.
- Развивать компетенции педагогов в области информационно-компьютерных технологий.
- Продолжить работу по оказанию методической поддержки педагогов, повышению их квалификации и творческого мастерства.

Анализ качества массовой и культурно-досуговой деятельности в МАОУ ДО «ДДТ»

Количественные показатели:

За 2018 год досуговым отделом было **всего** проведено **149 мероприятий**, в которых было занято **9803 человек**:

от образовательных учреждений - 4876 обуч-ся;

от МАОУ ДО «ДДТ» - 4927 кружковца.

1 квартал: 52 мероприятия – 1523 человека;

2 квартал: 45 мероприятий – 4643 человек;

3 квартал: 15 мероприятий – 1114 человек;

4 квартал: 37 мероприятий – 2523 человека.

	Городские мероприятия		Кружковцы		Итого:	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1 квартал	15	493	37	1030	52	1523

2 квартал	21	2585	24	2058	45	4643
3 квартал	12	991	3	123	15	1114
4 квартал	7	807	30	1716	37	2523
Итого:	55	4876	94	4927	149	9803

Качественные показатели:

Используемые формы досуговой деятельности: концерт, тематическая программа, игровая программа, выставка, проект, квест, акция, конкурс.

Второй раз был проведен городской экологический сбор старшеклассников ОУ городского округа. Количество участников – 40 человек. Цель сборов - расширение воспитательных возможностей учреждения дополнительного образования в работе со школами. Содержание сборов было посвящено экологическим проблемам нашего района.

Работа учреждения в летний период.

-Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года. Мы продолжаем совершенствовать опыт организации каникулярного времени детей, вводя в практику новые формы работы (творческие профили, творческая тематика досуговой деятельности, система мастер-классов и т.п.). Программа лагеря 2018 года: 1 смена «Город Талантия»; 2-я – «Книжкины именины».

Особенности программ летнего лагеря :

-МАОУ ДО «ДДТ» предоставляет условия, отличные от школы, благодаря которым оказывается социально – психологическая поддержка учащимся разных возрастов.

- Создание условий для развития творческих способностей, формирование социальных компетенций обеспечивается особенностями среды учреждения дополнительного образования: особая игровая база, кабинеты разной направленности, актовый зал, специальные программы творческой направленности.

За последние 3 года лагерь МАОУ ДО «ДДТ» обрел необычайную популярность среди детей и родителей.

Анализ материально-технической базы:

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за отчетный период :

В 2018 году за счет средств местного бюджета были отремонтированы часть фасада здания, коридоры правого крыла здания.

На обновление компьютерной техники из средств бюджета выделено было 100 тысяч рублей.

Анализ расходов по приносящей доход деятельности показывает, что основные денежные средства используются для обеспечения учебного процесса, организации. Участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности, сценические костюмы, поощрение детей.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МАОУ ДО «ДДТ»

- ✓ Имидж МАОУ ДО «ДДТ» в социуме как современного, яркого, востребованного и инновационного учреждения дополнительного образования детей.
- ✓ Широта образовательных услуг и их вариативность.
- ✓ Повышение уровня личной ориентированности образовательной среды.
- ✓ Кадровый состав — уникальные специалисты, энтузиасты, работающие по современным программам.
- ✓ Богатый арсенал форм работы.

Сегодня МАОУ ДО «ДДТ» полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ ДО «ДТТ»
 Л.Ю. Караульщикова
 «01» апреля 2019 г.



**Показатели деятельности МАОУ ДО «ДТТ» за 2018 г., подлежащей
 самообследованию**
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1937 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	800 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	688 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	247 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	202 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	800 человек /41.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек /0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек /0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	Человек 859 /44 %

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 859 /44 %
На муниципальном уровне	281 человек /18 %
На региональном уровне	53 человек /3 %
На межрегиональном уровне	Человек 0/%
На федеральном уровне	105 человек /7%
На международном уровне	420 человек /27 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 657 /42%
На муниципальном уровне	125 человек /8 %
На региональном уровне	49 человек /3 %
На межрегиональном уровне	0 человек /%
На федеральном уровне	100 человек /6 %
На международном уровне	383 человек /25%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	457 человек /29,4%
Муниципального уровня	457 человек /29,4%
Регионального уровня	0 человек /%
Межрегионального уровня	0 человек /%
Федерального уровня	0 человек /%
Международного уровня	0 человек /%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	149 единиц
На муниципальном уровне	149 единиц
На региональном уровне	0 единиц
На межрегиональном уровне	0 единиц
На федеральном уровне	0 единиц
На международном уровне	0 единиц
Общая численность педагогических работников	32 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /37,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /75%
Высшая	7 человек /22%
Первая	17 человек /53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /0,6%
До 5 лет	8 человек /25%
Свыше 30 лет	2 человек /6,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /31,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек /106%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек /6,2%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	18 единиц
За отчетный период	6 единиц
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
Инфраструктура	

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
Учебный класс	17 единиц
Лаборатория	0 единиц
Мастерская	0 единиц
Танцевальный класс	1 единиц
Спортивный зал	0 единиц
Бассейн	0 единиц
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
Актовый зал	1 единиц
Концертный зал	0 единиц
Игровое помещение	1 единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 57 /3,7%

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

7 (визовая) листа(ов)

Директор МАОУ ДО «ДТ»

Д.Ю. Караульникова

«*10-11-2011*» г.

